

# Une semaine de sciences à l'école Sainte Thérèse, Guilers



8 juillet 2023

## Le mot de l'accompagnateur

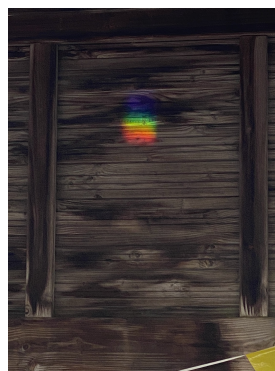
Avec la directrice de l'école sainte-Thérèse à Guilers (Finistère), Tifenn Didou, nous avons envisagé en février 2023 de mettre en place avec toutes les classes de l'école (petites sections jusqu'au CM2) en fin d'année scolaire des « ateliers de sciences » afin de déployer une démarche scientifique sous la forme préconisée par *La main à la pâte*.



J'ai rencontré les enseignantes de l'école lors d'une matinée de concertation afin de leur présenter le projet auquel elles ont tout de suite adhéré. Je leur ai proposé une vingtaine de thèmes, chaque enseignante a choisi un (ou deux) d'entre eux. Nous avons préparé les séances lors d'échanges oraux ou par messages et, avec la directrice, nous avons acheté le petit matériel de base nécessaire pour la mise en place des expériences. Les problématiques choisies par les enseignantes ont été :

- je roule très loin ;
- comment un navire flotte-t-il ?
- pourquoi y a-t-il des trous dans le pain ?

- je ne perds jamais le nord ;
- oh le bel arc-en-ciel !
- comment éviter qu'une maison tombe lorsque la Terre tremble ?
- où va l'eau d'arrosage des plantes ?
- flotte ou coule ; je fabrique en objet flottant en pâte à modeler.

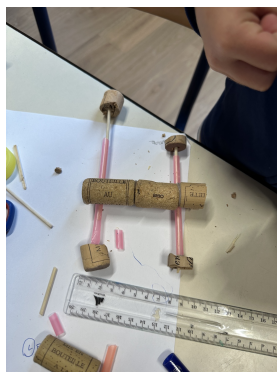


Le bilan de la semaine est vraiment positif pour l'ensemble des participants. En premier lieu les enfants ont été enchantés de « faire des sciences », de pratiquer la démarche d'investigation ou la démarche de conception, et d'expérimenter autour des thèmes proposés. Les enfants se sont pris au jeu et nous avons parfois eu du mal à terminer la séance car beaucoup d'élèves voulaient continuer le travail et posaient des questions sur des sujets scientifiques pouvant être très différents de ceux réalisés pendant l'activité. Je tiens à signaler que les enfants ont souvent évoqué ces activités le soir à leurs parents et leur ont même posé la question utilisée pour le lancement de l'atelier afin de leur expliquer ce qu'ils avaient compris.



Les enseignantes ont également apprécié cette approche différente de leurs habitudes pédagogiques et, pour la majorité d'entre elles, ont émis l'idée de poursuivre l'an prochain ce type de démarche scientifique.

Pour l'accompagnateur, le regard des enfants découvrant un phénomène qu'ils croyaient connaître enrichi maintenant par la démarche scientifique ou encore observant, par exemple, grâce à un microscope numérique, des levures, un écran d'ordinateur ou un tube capillaire dans une tige de céleri aura été des plus motivant. Les échanges avec les enseignantes ont été très riches également et on peut espérer qu'elles oseront, dès l'année prochaine, mettre en œuvre ce type d'enseignement avec leurs élèves.



La semaine s'est achevée par l'exposition des posters réalisés par les différentes classes dans le hall d'entrée de l'école et les parents ont pu apprécier le travail réalisé par leurs enfants. Certains d'entre eux ont également souhaité que l'école continue cette démarche l'an prochain.

## Le mot de la directrice

Philippe est intervenu à l'école Sainte-Thérèse, pour nous accompagner à la pratique des sciences, dans nos classes.

À partir d'une simple question, et de l'émission d'hypothèses par les enfants, il a réussi à nous accompagner dans une démarche d'investigation et de conception, étayée par des apports scientifiques.



Nous avons beaucoup apprécié la démarche de *La main à la pâte* car les enfants sont devenus acteurs de leurs apprentissages, en étant véritablement mis en situation de « faire des sciences ».

En effet, ils ont pu tester chacune de leurs hypothèses par l'expérimentation : ils ont découvert la poussée d'Archimède, les effets des séismes sur les constructions, observé le phénomène de capillarité, compris l'action de la levure (la fermentation), visualisé la décomposition de la lumière, etc.

Grâce à l'accompagnement de Philippe et à la démarche de *La main à la pâte*, l'équipe pédagogique a accompagné les enfants à poser un regard scientifique sur des phénomènes naturels.

Après une semaine à avoir pratiqué des sciences, nous ne pouvons que recommander la démarche de *La main de la pâte* !



# Les sciences à l'honneur Sainte Thérèse

● Philippe Fichou est le représentant en Finistère des amis de la fondation La main à la pâte, qui met à disposition des enseignants des ressources et des aides variées pour mener des activités et des projets de sciences à l'école. Pour cette Semaine des sciences, à l'école Sainte-Thérèse, il est intervenu auprès de toutes les classes. Les projets étaient tous différents, passant des aimants aux arcs en ciel, en passant par les trous dans le pain.

Mardi, c'était au tour des CM2 de réfléchir sur le thème du séisme. « On a fait un petit laïus aux élèves avant de commencer, afin qu'ils construisent une maison qui puisse résister à un séisme, explique Philippe Fichou. Le but c'est vraiment de les faire manipuler, de les faire réfléchir, se poser des questions, échanger et fabriquer quelque

chose dans une démarche scientifique. En fin de journée, on va tester leur production pour vérifier si effectivement, ce qu'ils ont imaginé

et fabriqué résiste aux vibrations, grâce à une petite table vibrante que j'ai fabriquée ». Un travail que les élèves ont bien apprécié.



Les élèves de CM2 étaient concentrés pour produire leur construction anti-séisme