

Qu'est-ce qu'un scientifique ?

Témoignages de Marie-Lise Roux, Intervenante pédagogique, Philippe Barois, Intervenante scientifique, et Mme Marcelon, Enseignante accompagnée

Une séance d'accompagnement d'1h à 1h30 dans une classe de CM1/CM2
Ecole élémentaire du Parc

Du côté des intervenants	Du côté de l'enseignante
<p>Ayant travaillé depuis plusieurs années très étroitement avec Mme Marcelon sur des projets scientifiques, nous avons pu faire intervenir un scientifique afin qu'il puisse présenter son métier de chercheur aux élèves et répondre à leurs questions.</p> <p>Philippe Barois est chercheur au CNRS au Centre de recherche Paul Pascal.</p> <p>Sa spécialité est la physique des cristaux liquides... Mr Barois a préparé un diaporama avec photos de son laboratoire, de quelques expériences de son domaine de recherche.</p>	<p>Curiosité et intérêt des élèves qui ont préparé un grand nombre de questions pour le scientifique.</p> <p>Séance plus longue que prévue (1h30) car les élèves peuvent faire diverger et il faut les recentrer sur la question traitée.</p> <p>Très grande bienveillance et écoute de Mr Barois.</p>
<p>Questions préparées par les élèves :</p> <p>« QU'EST-CE QU'UN SCIENTIFIQUE? »</p> <ul style="list-style-type: none">• A quel âge avez-vous commencé ce métier de scientifique ?• Qu'est-ce qui vous a donné envie d'exercer ce métier ?• Combien d'années d'études faut-il pour devenir un scientifique ?• D'où vient le mot « scientifique » ?• Ce métier est-il difficile ? L'aimez-vous ?• Quelle est votre spécialité ?• Comment trouvez-vous votre sujet de recherche ?• Qui invente les médicaments ?• Travaillez-vous dans un laboratoire ? Le partagez-vous ?• Tous les scientifiques travaillent-ils dans un laboratoire ?• Que faites-vous dans votre travail ?• Quelle est la recherche la plus importante que vous ayez faite ? Avez-vous trouvé ce que vous cherchiez ?• Quelle est votre plus grande découverte ?• Pourquoi portez-vous une blouse blanche ?• Faites-vous partie de l'Académie des Sciences ?• Sur quoi travaillez-vous en ce moment ?• Avez-vous une anecdote étrange à nous raconter ?• Travaillez-vous en équipe sur un projet ?• Faut-il du matériel spécialisé pour faire des recherches ?• Une expérience a-t-elle mal tourné ?• Pourquoi ne doit-on pas regarder les écrans avant de se coucher ?• Ne peut-on pas changer cette lumière bleue ?	<p>Un élève a pris des notes et il est venu voir Mr Barois à la fin de la séance en disant qu'il était très intéressé par ce métier.</p> <p>Intervention de qualité</p>

Commentaires de Philippe Barois après la séance :

Le tout premier commentaire qui s'impose est le plaisir que j'ai pris à me trouver face à des élèves dynamiques, intéressés, curieux de tout. Ils avaient préparé des questions, et les réponses en ont entraîné d'autres, foisonnantes, parfois inattendues et toujours pertinentes.

La science intéresse les enfants et les rend encore plus curieux. Garçons et filles ont naturellement montré un égal enthousiasme pour le jeu des questions-réponses. De façon intéressante, les questions portaient autant sur des demandes d'explications scientifiques de phénomènes observés que sur le métier de chercheur et la façon d'y accéder.

Une remarque inattendue m'a frappé au passage d'une de mes diapos montrant deux astronautes sur la lune : « Mais monsieur, cette photo est un faux, l'homme n'a jamais marché sur la lune. ». La propagation, certes minoritaire, des théories complotistes jusque chez les enfants, rend plus que jamais nécessaire le développement de la culture scientifique face aux croyances de toute nature. C'est sans doute le premier message à délivrer : la science nous aide à comprendre le monde et nous délivre des croyances sans fondement.

Le second message est un encouragement. Oui, accéder à un métier scientifique peut sembler difficile, mais ne doutez pas de vous : vous pouvez y arriver. J'ai adoré la question un peu timide (mais pas trop) d'un élève venu me voir après la sortie de la classe : « monsieur, j'ai de bonnes notes en maths, vous croyez que je pourrai devenir chercheur ? ». Oui, n'en doute pas...



Philippe
Barois dans
la classe