



Les 5 sens pour découvrir le monde

- Voir : observer les formes, les couleurs...
- Entendre : reconnaître des sons
- Sentir : identifier des odeurs
- Goûter : découvrir des saveurs
- Toucher : sentir des textures (doux, rugueux, froid, chaud...)

J'utilise mes sens
pour mieux connaître
le monde !



Le corps humain et la santé

- Connaître les différentes parties du corps
- Découvrir ce que notre corps peut faire
- Prendre soin de soi : se laver, bien manger, se reposer
- Comprendre nos émotions
- Respecter les autres

Mon corps est unique et précieux !



La lumière, les ombres et les couleurs

- Voir la lumière et ce qu'elle éclaire
- Observer les ombres
- Jouer avec la lumière (lampe, soleil...)
- Découvrir les couleurs et leurs mélanges
- Voir à travers, devant, derrière

La lumière nous aide à voir le monde !



Les sons

- Écouter les sons autour de nous
- Produire des sons avec la voix, le corps, des objets
- Reconnaître des sons différents (forts, doux, graves, aigus...)
- Jouer et expérimenter

Il y a des sons partout !



Ce que j'apprends à faire

- ✓ Observer et décrire
- ✓ Manipuler et expérimenter
- ✓ Comparer et trier
- ✓ Poser des questions
- ✓ Exprimer ce que je pense
- ✓ Écouter les autres et travailler ensemble
- ✓ Respecter le vivant et l'environnement



La démarche d'exploration

- Observer avec attention
- Manipuler, essayer, toucher
- Se poser des questions
- Comparer
- Dire ce que l'on voit, ce que l'on ressent
- Expérimenter simplement
- Chercher des réponses
- Garder une trace (dessin, photo, mot)
- Partager avec les autres

Je regarde, je fais,
je me demande, je découvre !



La matière et les objets

- Découvrir les objets autour de nous
- Différencier des matières : bois, plastique, métal, papier, tissu, verre...
- Reconnaître des propriétés : dur/mou, lourd/léger, lisse/rugueux, solide/liquide
- Jouer avec les matières (modeler, mélanger, trier...)
- Observer des changements simples (casser, plier, faire fondre, mélanger...)

Tout autour de moi,
il y a des objets et des matières !



L'eau et les liquides

- Jouer avec l'eau
- Transvaser, remplir, vider
- Observer ce qui flotte et ce qui coule
- Découvrir les états : liquide, glace
- Mélanger, dissoudre
- Découvrir l'eau dans la vie quotidienne (boire, se laver, arroser, nettoyer)

L'eau, c'est magique !



L'air et le vent

- Sentir l'air sur la peau
- Voir le vent dans les arbres
- Faire bouger des objets (moulin, cerf-volant...)
- Gonfler, dégonfler
- Découvrir que l'air est partout, même invisible

On ne le voit pas, mais l'air est là !



Le vivant : les animaux

- Observer des animaux proches (insectes, oiseaux, escargots, poissons, animaux de la ferme...)
- Connaître leurs besoins : manger, boire, respirer
- Découvrir leurs déplacements
- Observer leur mode de vie et leur habitat
- Respecter les animaux

Les animaux sont vivants comme nous !



Des attitudes à développer

- ✓ Curiosité
- ✓ Émerveillement
- ✓ Respect de soi, des autres et de la nature
- ✓ Plaisir de découvrir
- ✓ Persévérance
- ✓ Coopération

Ensemble,
prenons soin
de notre planète !

Explorer le monde Cycle 1 Maternelle

Observer • Manipuler • Expérimenter • Découvrir

Pour comprendre le monde
qui nous entoure



L'espace et le temps

- Observer le jour et la nuit
- Les saisons et leurs signes visibles
- La météo : soleil, pluie, neige, vent, nuages
- Les paysages proches (cour, jardin, forêt...)
- Se repérer dans l'espace (dedans/dehors, près/loin, en haut/en bas...)
- Se repérer dans le temps (aujourd'hui, hier, demain)

Le temps passe
et la nature change !



Le vivant : les végétaux

- Planter, arroser, faire pousser
- Observer les parties de la plante (racine, tige, feuille, fleur)
- Voir les changements au fil du temps
- Découvrir les besoins : eau, lumière, terre
- Observer les arbres, les fleurs, les fruits, les légumes
- Prendre soin des plantes

Les plantes grandissent,
il faut en prendre soin !



Des petites découvertes aujourd'hui
pour de grands citoyens demain !

Curieux • Bienveillants • Respectueux du vivant et de la planète

