



Air et eau au CM2

Expériences sur l'air et l'eau pour préparer une classe transplantée

Témoignage de Dominique Rebaud, accompagnatrice

En faisant du soutien scolaire dans une association, j'avais remarqué qu'une enseignante de l'école Croix Bosset à Sèvres 92310 faisait des sciences et je lui ai proposé de travailler avec elle. De formation littéraire, elle a bien accueilli ma proposition. Cette professeure des écoles est maître formatrice. Elle partage le travail avec ses collègues et fait les sciences en CM1 et CM2. La classe travaille par groupe de 5 dans toutes les disciplines.

Faisant une classe transplantée, elle partait avec ses élèves faire du char à voile. Elle m'a proposé de travailler sur l'air et l'eau. J'ai donc fait 5 séances de 1h30 sur ce thème en février et mars.

Après discussion au téléphone sur des propositions d'activités, j'ai rédigé les fiches des séances de travail que je lui ai soumises. Elle a toujours accepté entièrement ce que je lui proposais. Je suis intervenue à toutes les séances conjointement avec elle.

Il y a toujours eu une grande richesse des interventions des élèves et des échanges entre adultes et entre élèves. Ces échanges étaient très bien gérés par l'enseignante afin que les élèves s'écoutent, ce qui est le plus difficile. Une difficulté était de canaliser les élèves « les plus à l'aise » afin de laisser leurs autres camarades s'exprimer.

Les élèves ont toujours dessiné et rédigé leurs idées en laissant place à l'erreur, l'enseignante ayant l'habitude de travailler de cette façon en français. Si l'oral était d'une grande spontanéité, le passage à l'écrit était toujours difficile car il demandait beaucoup de temps même pour l'élaboration des affiches collectives (une par groupe).

J'ai aussi apporté une aide logistique pour le matériel : verres en plastique, verres doseur de lessive, plaques chauffantes du Lycée, eau de chaux, etc...