

Activités scientifiques menées lors de la fête de la science 2024

Edith ANTONOT (edith.antonot@gmail.com)

Cette année, à l'occasion de la fête de la science j'ai proposé des activités dans 29 classes appartenant à 5 écoles différentes. J'étais déjà intervenue l'année précédente dans 4 de ces écoles mais à la suite de la mutation d'une enseignante j'ai eu l'occasion de découvrir une nouvelle école. Deux écoles sont des écoles messines, les autres étant situées dans des villages ou petits bourgs en Moselle et dans les Vosges.

J'ai mis au point deux activités par niveau, ce qui fait que les enfants d'une même école ne font pas la même activité deux années de suite. Lors d'une première intervention dans une école, je fais choisir à l'enseignante l'activité qu'elle préfère parmi les deux que j'ai préparées pour le niveau considéré. Pour des questions de gestion de matériel, je propose la même activité aux classes de même niveau d'une école donnée.

Ces activités ont été menées durant, au total, 9 journées du 1 octobre au 14 novembre.

Chaque activité dure de 30 à 45 min (éventuellement jusqu'à une heure en classe de cours moyen).

En classe de petite et moyenne section (PS/MS), j'ai proposé selon l'école :

- Soit une activité autour du toucher : observer et toucher des objets différents (laine, lime à ongles ou papier de verre, éponge), dire ce qui les distingue au toucher puis les reconnaître uniquement au toucher (objets placés dans des boîtes repérées par des gommettes de couleurs différentes). Les enfants avaient un tableau à compléter avec des gommettes.
- Soit une activité autour des couleurs : nommer les couleurs de briques de Lego (jaune, vert, rouge et bleu), faire constater qu'à l'obscurité on ne distingue plus les couleurs, observer à travers un filtre bleu ou rouge une coupelle blanche, une brique rouge et une brique bleue (les enfants avaient un tableau à compléter avec des gommettes) et prévoir avec quel filtre on peut faire disparaître dans un dessin l'étoile rouge ou les boules bleues accrochées à un sapin.

En classe de grande section -cours préparatoire (GS/CP) j'ai proposé selon l'école :

- Soit une activité autour de l'air avec la découverte du contenu de 3 ballons différents pour introduire les termes de solide, liquide et gaz puis des expériences autour de l'air utilisant une cuve à eau. Les enfants ont fait le schéma d'une expérience et l'enseignante dispose des vidéos des différentes expériences proposées.
- Soit une activité autour des odeurs avec des odeurs à reconnaître à l'aveugle après avoir vu les objets correspondants. Les enfants avaient un tableau à compléter avec des gommettes et écrivaient ensuite les noms des odeurs (lavande, menthe, cannelle). Des expériences complémentaires avec des mouillettes imbibées de différentes huiles essentielles ont également été proposées.

En classe de cours élémentaire première et seconde année (CE1/CE2), j'ai proposé selon l'école :

- Soit une activité de découverte de la chromatographie à travers l'identification d'un feutre noir ayant servi à écrire un message.
- Soit une activité autour de la couleur (papier marbré, encres sympathiques, cyanotypes)

En classe de cours moyen première et seconde année (CM1/CM2), j'ai proposé dans toutes les classes des activités autour du chou rouge (mise en évidence du changement de couleur en fonction de l'acidité du milieu, notion de pH et mesures du pH de différentes solutions à l'aide de papier pH).

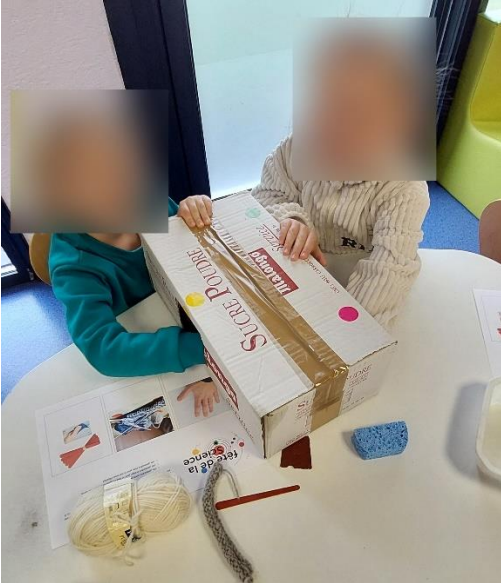
Dans les classes de CE1-CE2 et CM1-CM2, un document « activités à la maison » était proposé aux enfants afin qu'ils puissent reproduire devant leurs parents ou frères et sœurs certaines des activités proposées en jouant le rôle du scientifique qui explique les phénomènes observés.

Ces animations proposées lors de la fête de la science permettent d'échanger avec les enseignants et de savoir pour quel thème ils souhaiteraient avoir de l'aide pour mettre au point une ou plusieurs séances. C'est le thème de l'électricité qui a été mentionné dans plusieurs écoles. Le matériel présent dans les écoles est en effet extrêmement

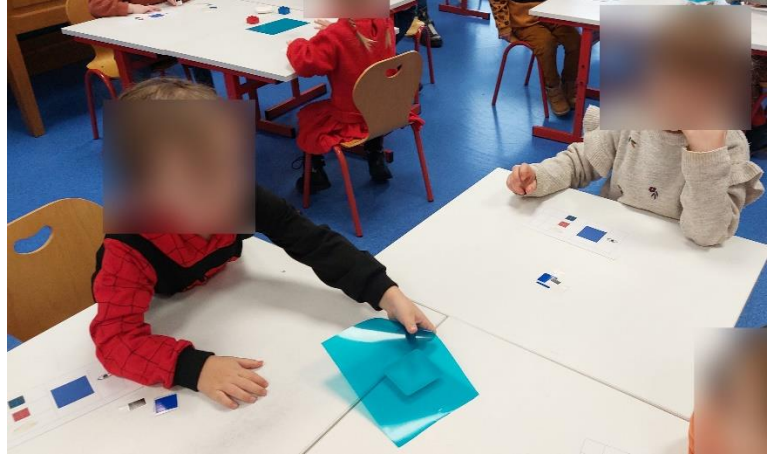
variable et l'emprunt de matériel dans un centre ressources de la Maison pour la Science n'est pas toujours facile pour les enseignants d'écoles rurales. Je vais réfléchir à la rédaction d'activités sur ce thème.

Quelques photos en petite et moyenne section (PS/MS)

Autour du toucher en PS/MS



Autour de la couleur en PS/MS



En PS/MS, autour de la couleur, sapin avec étoile rouge et boules bleues



En PS/MS, autour de la couleur, sapin vu à travers un filtre bleu



En PS/MS, autour de la couleur, sapin vu à travers un filtre rouge



Quelques photos en grande section -cours préparatoire (GS/CP)

Identification d'odeurs

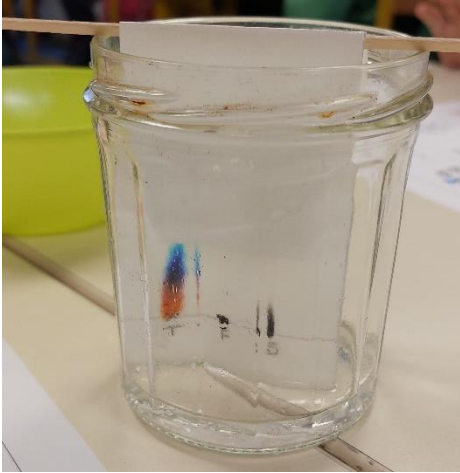


Autour de l'air



Quelques photos en cours élémentaire première et seconde année (CE1/CE2)

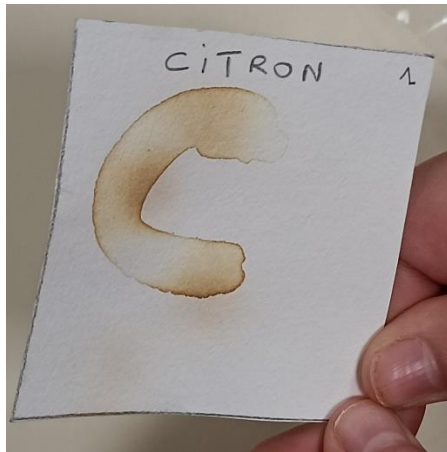
Découverte de la chromatographie



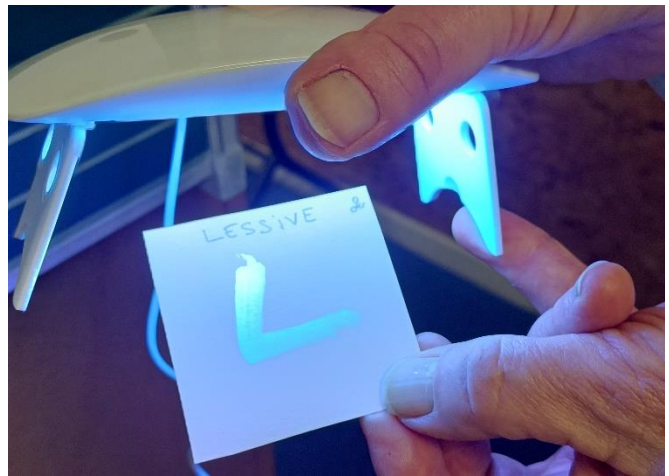
Autour des couleurs



Autour des couleurs



Autour des couleurs



*

Quelques photos en classes de cours moyen première et seconde année (CM1/CM2)

Expériences avec le jus de chou rouge



Mesure du pH de solution à l'aide de papier pH

