

La description rapide de ce que tu fais dans le cadre de La Main à la Pâte (classe suivie, type d'atelier et fréquence)

Depuis 2017 j'accompagne des classes de niveau CE1 à CM2 dans l'école fréquentée par l'un de mes petits fils ce qui m'a donné l'introduction auprès de la directrice. Au début j'avais un puis deux accompagnements par année scolaire, puis, le mode de fonctionnement une fois rodé, je fais maintenant 4 accompagnements par an dans deux établissements publics à côté de chez moi à Rueil-Malmaison. Chaque session, avec un enseignant et une classe, dure 1,5 heures par semaine pendant 6 semaines consécutives. Les sujets traités sont nombreux : États de la matière, Électricité, Air, Engrenages et transmissions, Énergie, Leviers et équilibres, Ombres et lumières. Le choix du sujet, approprié au niveau de la classe, est fait par l'enseignant dans un catalogue de sujets préparés par le groupe ESPCI LaMap. Les élèves sont regroupés par 3 ou 4 pour réaliser simultanément l'expérience. Le matériel est acheté par moi et remboursé par les fonds de l'école.

Tes motivations d'accompagnateur bénévole

J'ai toujours été passionné par les sciences en général et la physique en particulier et il m'a semblé que faire partager ce sujet avec des jeunes serait bénéfique à tous : accompagnateur, professeur et élèves. L'évolution actuelle de la société vers des approches basées sur une communication intense, superficielle et émotive, souvent sans aucune rigueur, m'a convaincu qu'il pouvait être utile de donner de mon temps sur ce sujet. D'autre part, après une activité professionnelle bien dense, je voulais retrouver un niveau d'occupation assez rempli, pendant ma retraite, dont des activités intellectuelles et de partage des connaissances. Avec l'arrivée de mes petits-enfants, j'ai pris un grand plaisir à m'occuper d'eux avec l'esprit et le temps beaucoup plus libre que pendant ma vie professionnelle. Cette familiarité avec les enfants d'âge de l'école primaire m'a beaucoup aidé pour rentrer sans appréhension dans les classes à accompagner.

Ton rôle auprès de l'enseignant

La plupart des enseignants du primaire sont de formation littéraire et certains sont très mal à l'aise avec les sciences. La physique et la chimie sont maintenant uniquement des options, le plus souvent non choisies, pour l'examen permettant d'accéder au diplôme. L'accompagnement La Main à la Pâte leur permet à la fois d'aborder ces sujets scientifiques avec plus de confiance et parfois d'acquérir des connaissances complémentaires. L'enseignant reste la personne en charge de la classe pendant les séances. L'accompagnateur prépare les sessions, apporte le matériel et répond aux questions. Idéalement l'enseignant devrait pouvoir répéter sans l'accompagnateur les séquences faites mais on constate que cet objectif est rarement atteint par manque de temps pour l'enseignant.

Quelles sont selon toi les qualités d'un accompagnateur (aimer les sciences, avoir envie d'en parler, être à l'aise avec les enfants,...)

Il me semble nécessaire pour se lancer dans ses accompagnements dans le domaine des sciences d'avoir une base élémentaire mais solide pour pouvoir expliquer et répondre aux questions posées mais, au niveau de l'école primaire, il ne paraît pas essentiel de maîtriser la mécanique quantique ! Par contre un grand intérêt pour les sciences est un élément déterminant : on ne peut enseigner que les sujets que l'on aime.

D'autre part la relation avec les élèves est primordiale. Avec la méthode proposée (questions aux enfants, hypothèses, expérimentations, formulation, ...), ils apprennent de façon ludique et les séances de sciences sont très populaires dans le programme de la semaine. Pour atteindre cet objectif l'accompagnateur doit donc être à l'aise et être capable de communiquer avec des élèves de cette tranche d'âge. Pour le vérifier pour soi-même, le mieux est d'essayer...